



Prot. n. 9021

Vignola, 28 settembre 2020

Al Collegio dei docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
All' Albo

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO/INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – A.S. 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D. lgs. 62/2017 “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015*”;

VISTI i Decreti ministeriali n.741 e 742 del 03.10.2017 nonché le circolari ministeriali prot. N°.1830 del 06.10.2017 e N°1865 del 10.10.2017;

VISTO il D. lgs. 66/2017 “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015*”;

VISTA la L. 92/2019 “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 22 giugno 2020;

VISTO il Decr. Del M.I. del 26 giugno 2020, N°39;

VISTE le Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata (DDI), pubblicate con Decr. M.I. N° 89 del 07.08.2020;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015,



n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Attraverso il POF Triennale ed i suoi aggiornamenti l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo ed alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Ai fini dell'elaborazione del documento si seguiranno le seguenti indicazioni che hanno origine

- dal precedente PTOF 2019/22
- da quanto elaborato dai Dipartimenti Disciplinari
- dalle priorità, dai traguardi e dagli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e dal monitoraggio del Piano di Miglioramento
- dal Piano per l'Inclusione
- dal Piano Nazionale Scuola Digitale

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

2/3

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Il Piano dovrà prevedere quanto di seguito riportato, conformemente alle norme citate.

- Criteri per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, anche nel caso di Didattica Digitale Integrata (DDI);
- Criteri per la valutazione del comportamento, anche nel caso di Didattica Digitale Integrata (DDI);
- Criteri per la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- Criteri per l'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato;
- Criteri per l'attribuzione del credito scolastico;
- L'offerta formativa per l'a.s. 2020/21;



- Le attività previste per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO);
- Le attività di potenziamento, allineamento e recupero;
- Il Piano per l'Inclusione;
- Il Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- Il Piano per la formazione dei docenti ed ATA.

Il Dirigente scolastico
Dott. Stefania Giovanetti
Documento firmato digitalmente